**附件二**

**《天津大学\*\*\*\*课程教学大纲》模板**

**一、课程基本信息**

课程代码：

课程名称：

学时/学分：

学时分配： 授课： 上机：

实验： 实践：

实践（周数）：

适用专业：

授课学院：

先修课程：

同修课程：

教材及主要参考书：（分条目列出，需注明：主编或译者、书名名称、

出版社、出版时间）

**二、课程简介**

对课程概况描述，包括课程设置的目的与意义，课程的知识领域与主要内容等情况。

**三、课程目标**

通过本课程的学习，学生应达到的目标，包括知识与能力目标，并能够支撑专业的毕业要求（分解指标点）；要用动词描述如了解、掌握等，从而说明层次和程度[1]。

基础课要结合通用的毕业要求[2]进行描述。

专业基础课、专业课给出课程目标与毕业要求的关系矩阵。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 课程目标1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（注意：课程目标不一定与毕业要求一一对应）

**四、基本要求**

结合课程目标，对课程的教学内容、教学过程（环节）、教学模式、知识与能力目标的达成提出要求。

**五、教学内容**

分章节说明教学内容，并说明教学重点与难点、主要的教学模式（包括授课、自学、实验、课程设计、大作业等）以及对应的知识、能力要求。

1. 授课与自学

2. 实验

3. 课程设计

4. 其他

**六、学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 授课 | 实验 | 自学 | 课程设计 | 大作业 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 总计： |  |  |  |  |  |  |

**七、考核与评价方式及标准**

1. 考核与评价内容、方法、成绩比例的简要说明。

2. 课程目标达成考核与评价方式及成绩评定

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 考核与评价方式 | | | | | |
| 平时表现 | 课程实验 | 课程设计 | 大作业 | 课程考试 | 其他 |
| 课程目标1 |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

简要说明

（1）课题目标1评价方式的具体途径或内容

（2）课程目标2评价方式的具体途径或内容

**附：课程目标动词使用推荐表:**

|  |  |
| --- | --- |
| 层次 | 推荐动词 |
| 创造 | 开发、建立、制定、解决、设计、规划等 |
| 评价 | 评价、检查、判断、批判、鉴赏、协调等 |
| 分析 | 分析、辨别、解构、重构、整合、选择等 |
| 应用 | 应用、执行、实施、开展、推动、操作等 |
| 掌握 | 掌握、比较、推论、解释、论证、预测等 |
| 记忆 | 了解、认识、界定、复述、重复、描述等 |